

Scheda di osservazione della comunicazione verbale e dell'interazione didattica

Classe:
 Materia:

Data di osservazione:
 Osservatore:

Attività osservate (per ogni punto segnare con una X tutti gli elementi osservati)

- Ambito di lavoro: [] Aula della classe [] Altra aula:
 [] Laboratorio di [] Altro:
- Attività didattiche: [] Lezione [] Discussione
 [] Esercitazione [] Analisi di casi o problemi
 [] Altro:
- Modalità di lavoro [] Lavoro con l'intera classe [] Lavoro a gruppi
 [] Lavoro a coppie [] Lavoro individuale
- Strumenti: [] Libro di testo [] Dizionari o altri testi di consultazione
 [] Fotocopie fornite dall'insegnante [] Lavagna (nera / bianca)
 [] Lavagna luminosa [] Audiocassette
 [] Videocassette [] Personal computer
 [] Connessione Internet
 [] Altro:

Comunicazione verbale

(segnare con una X ogni singola osservazione)

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9 a	L'insegnante usa un registro formale												
9 b	un registro informale												
10 a	L'insegnante parla con esempi e analogie												
10 b	usa un linguaggio astratto												
11 a	L'insegnante espone in modo lineare												
11 b	usa frasi a incastro/digressioni												
12 a	L'insegnante spiega senza interruzioni												
12 b	con interruzioni												
13 a	L'insegnante stimola interventi degli studenti												
13 b	non dà spazio ad interventi												

14	Gli studenti intervengono												
15 a	Gli studenti usano un registro formale												
15 b	un registro informale												

